



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS **MOSTEIRO E CÁVADO**

PLANO DE ACÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MOSTEIRO E CÁVADO

2009/2013



O plano da acção que se apresenta pretende ser um documento orientador das acções a desenvolver pela Biblioteca Escolar ao longo dos próximos quatro anos, distribuídas pelos diferentes domínios e subdomínios de actuação da BE:

A. Apoio ao Desenvolvimento Curricular

A.1 Articulação Curricular da BE com as Estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica e os Docentes

A. 2 Promoção das Literacias da Informação, Tecnológica e Digital

B. Leitura e Literacia

C. Projectos, Parcerias e Actividades Livres e de Abertura à Comunidade

C.1 Apoio a actividades livres, extra-curriculares e de enriquecimento curricular

C.2 Projectos e parcerias

D. Gestão da Biblioteca Escolar

D.1 Articulação da BE com a Escola/ Agrupamento. Acesso e serviços prestados pela BE

D.2 Condições humanas e materiais para a prestação dos serviços

D.3 Gestão da colecção/da informação

A elaboração deste plano tem como referentes internos o Projecto Educativo e Curricular do Agrupamento e como referentes externos o Modelo de auto-avaliação da Rede de Bibliotecas Escolares e as orientações curriculares do Ministério da Educação.

Partindo de uma análise da situação da BE em 2008/2009, com base nos questionários lançados a alunos, docentes e encarregados de educação, identificaram-se pontos fortes e pontos fracos, e delinearam-se acções de melhoria. Deste modo, foi possível traçar um percurso de actuação e de desenvolvimento da BE com o apoio da direcção da escola e das estruturas intermédias, no sentido de melhorar as práticas e procedimentos da Biblioteca Escolar, bem como a eficácia dos seus serviços.



Tendo também como referente interno o Projecto de Intervenção apresentado pelo Director em 2008/2009, e as recomendações do Conselho Pedagógico, traçamos os seguintes objectivos estratégicos por ordem de prioridades:

- Desenvolver e consolidar projectos do Plano Nacional de Leitura, em particular o projecto aLer+ da iniciativa da RBE e PNL destinado a apoiar as escolas que pretendam fomentar um ambiente integral de leitura;
- Apoiar as actividades curriculares e favorecer o desenvolvimento dos hábitos de leitura, da literacia da informação e das competências digitais, trabalhando colaborativamente com todas as estruturas do agrupamento;
- Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na selecção, tratamento, produção e difusão de informação em diferentes formatos promovendo a transversalidade dos saberes e estimulando o gosto pela pesquisa e pela aprendizagem;
- Implementar o programa "Aprender através da pesquisa" visando o desenvolvimento das competências de pesquisa em diferentes suportes de informação;
- Dotar a biblioteca de um fundo documental adequado às necessidades de toda a comunidade e viabilizar a plena utilização dos recursos pedagógicos existentes;
- Abrir a biblioteca à Comunidade envolvente, possibilitando a entrada para consulta, requisição e participação em actividades de promoção de leitura.

De forma a consubstanciar os objectivos definidos enquadradas nos domínios de actuação da Biblioteca Escolar, apresentam-se as acções definidas anualmente por cada um dos domínios e que serão objecto de avaliação.



Domínio	Anos lectivos			
Apoio ao Desenvolvimento Curricular	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Proceder à sistematização de acções concertadas e planificadas de articulação curricular com os docentes, a implementar no início do ano lectivo, mediante a realização de reuniões com os coordenadores de departamento.		x	x	x
Incentivar a utilização conjunta de um guião de apoio às actividades de pesquisa e o recurso ao guião de elaboração de trabalhos.	x	x	x	x
Implementar, em colaboração com os docentes de Área de Projecto, um plano de acção no âmbito do desenvolvimento das literacias da informação: "Aprender através da pesquisa".		x	x	x
Delinear, em parceria com a coordenadora do PTE, acções de formação para os alunos e professores em competências tecnológicas e digitais e incentivar o uso de ferramentas de Web 2.0.		x	x	
Realizar sessões de trabalho com os docentes e alunos sobre a pesquisa no catálogo como suporte às actividades curriculares e para desenvolvimento de competências de autonomia na utilização da BE.		x	x	x
Promover acções de formação de utilizadores.	x	x	x	x
Definir, em conjunto com os docentes de Estudo Acompanhado, um programa de acompanhamento do estudo que preveja a utilização autónoma dos recursos da BE no desenvolvimento de competências de literacia da informação.			x	
Ampliar, em articulação com os docentes, o catálogo de sites e de recursos online na plataforma Moodle.	x	x	x	



Domínio	Anos lectivos			
Leitura e literacia	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Desenvolver, em articulação com os departamentos curriculares, escolas do 1º ciclo e pré-escolar, o projecto aLer+ no âmbito do Plano Nacional de Leitura.	x	x	x	x
Elaborar um plano de promoção de leitura do agrupamento integrado nas linhas orientadoras do Plano Nacional de Leitura com o contributo dos departamentos curriculares.	x			
Elaborar e propor a concretização de um projecto de promoção de leitura integrado nos PCT.	x			
Promover encontros com escritores e ilustradores e pessoas ligadas à cultura.	x	x	x	x
Produzir, em articulação com os docentes, um plano de monitorização das competências de leitura dos alunos.	x			
Apoiar a organização de mini-bibliotecas nos jardins-de-infância e no 1º ciclo.	x	x	x	x
Incentivar e apoiar a participação dos docentes e das turmas em projectos nacionais promovidos pelo PNL e outras entidades.	x	x	x	x
Dinamizar acções em parceria com os docentes de reforço da leitura e do empréstimo domiciliário.	x			
Dinamizar acções de sensibilização para pais e encarregados de educação no domínio da promoção leitura e da escrita.	x			
Reforçar a colaboração com a Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva na promoção da leitura e no empréstimo de recursos.	x	x		
Desenvolver em articulação com os docentes de Estudo Acompanhado programas de incentivo à leitura em diferentes suportes.	x	x	x	x



Domínio	Anos lectivos			
Projectos, parcerias e Actividades Livres e de Abertura à comunidade Apoio a actividades livres, extra-curriculares e de enriquecimento curricular	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Produzir, em parceria com os docentes, materiais de apoio ao estudo e incentivar a sua utilização pelos alunos em actividades autónomas de pesquisa ou de estudo.			x	x
Dinamizar actividades de ocupação dos tempos livres dos alunos que promovam a leitura e a cultura nacional e internacional	x	x	x	x
Estabelecer parcerias com a Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva no desenvolvimento de projectos relacionados com a promoção da leitura e formação de docentes e alunos.	x			x
Manter as parcerias estabelecidas, nomeadamente com as Associações de Pais e apostar em novas – Mosteiro de Tibães.		x		
Dar continuidade ao trabalho desenvolvido no âmbito da RBE, do SABE e melhorar o trabalho em rede.		x	x	x
Definir um programa de animação cultural regular e consistente, articulado com os departamentos curriculares e com a direcção da escola, promotor da cultura literária e científica.				x
Estabelecer regras para a colaboração e formação de alunos monitores		x	x	x
Criar condições para a participação dos alunos em projectos autónomos ou em desenvolvimento na escola - jornal escolar, blogues temáticos, ...		x	x	x
Desenvolver e dinamizar projectos em articulação com o PTE e com a Universidade do Minho.	x	x	x	x



Domínio	Anos lectivos			
Gestão da BE	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Adquirir mobiliário, equipamento e fundo documental para a EB1 de Merelim S. Paio. Instalar a biblioteca e gerir o seu funcionamento.		x		
Elaborar o Manual de Procedimentos e o documento Política de Desenvolvimento da Colecção.		x		
Dinamizar acções de formação para a utilização do catálogo online no acesso à informação.		x	x	x
Avaliar anualmente um domínio da Biblioteca.		x	x	x
Contribuir para o Projecto Educativo e para o Plano de Actividades da Escola.		x	x	x
Criar instrumentos de recolha de evidências do impacto da acção da biblioteca no desenvolvimento de competências e no ensino-aprendizagem.		x	x	x
Reforçar a colecção (livros, periódicos, DVD, CD-rom) mediante as propostas dos docentes dos diferentes departamentos e projectos	x	x	x	x
Introduzir o sistema de leitura de código de barras.		x		
Definir uma equipa multidisciplinar e estável, que inclua um docente de TIC, e incentivar a formação da equipa.		x		
Apetrechar a biblioteca com estantes, cadeiras e equipamentos multimédia.		x		
Definir com a Direcção da escola a atribuição de um orçamento anual a afectar à BE em função das necessidades de investimento.		x		



Auto - Avaliação da BE	Anos lectivos			
	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/2 012	2012/ 2013
Domínios a avaliar				
Leitura e literacia	X			
Gestão da Biblioteca Escolar		X		
Apoio ao Desenvolvimento Curricular			X	
Projectos, Parcerias e Actividades Livres e de abertura à comunidade				X

Referentes externos

- Modelo de auto-avaliação para as Bibliotecas Escolares – RBE
- Instrumentos de recolha de dados - RBE
- Modelo de Relatório de Auto-Avaliação – RBE

Avaliar para quê?

- Identificação de pontos fortes, pontos fracos e definição de prioridades da acção.
- Identificação de necessidades de investimento a ter em conta na gestão orçamental.
- Sugestão de novas práticas e modelos de funcionamento para a eficácia dos serviços.



- Aconselhamento de prioridades de formação para os professores colaboradores ou da equipa da BE, no sentido de melhorar a eficácia no apoio aos alunos utilizadores da BE.

Avaliar porquê?

- Demonstrar a contribuição e impacto da Biblioteca Escolar no ensino-aprendizagem.
- Melhorar as práticas e procedimentos da Biblioteca Escolar, de forma a responder cada vez mais às necessidades da escola na realização dos seus objectivos.
- Encarar a avaliação como uma componente essencial na actividade de gestão da Biblioteca Escolar.
- Integrar avaliação da Biblioteca Escolar no processo de auto-avaliação interna da escola.

Avaliar o quê?

Avaliar os impactos *"no sentido de conhecer o benefício para os utilizadores da sua interacção com a biblioteca"*

A avaliação dos impactos sobre os utilizadores deve ter em conta as seguintes orientações:

- *A clarificação dos objectivos da BE;*
- *Esclarecer os objectivos de aprendizagem dos alunos em relação com a biblioteca;*
- *Estabelecer os indicadores adequados para essas aprendizagens;*
- *Recolher as evidências apropriadas, lidando com dados de natureza quantitativa e qualitativa;*



- *Assegurar a realização do processo de recolha, tratamento, análise e comunicação dos dados.*

Etapas

- Reunião com a Direcção.
- Escolha do domínio em Conselho Pedagógico e de acordo com as prioridades definidas pela escola e orientações da RBE.
- Mobilização dos docentes, encarregados de educação e alunos para a participação no processo.
- Aplicação dos questionários pela equipa de auto-avaliação
- Tratamento dos dados.
- Elaboração do relatório pela equipa de auto-avaliação da escola.
- Elaboração do relatório pela professora bibliotecária a enviar à RBE.

As professoras bibliotecárias: Maria Ernestina Pinheiro e Ana Maria Lopes